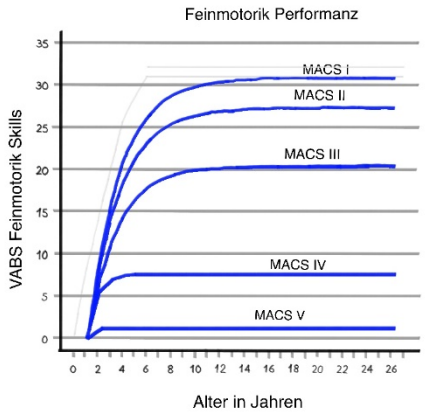
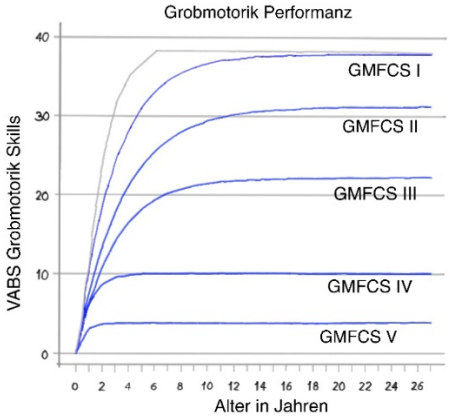
Kursteil 1. Entwicklungskurven und Therapieinhalte





In der Studie von van Gorp et. al. 2018 (n=421) wurden die Entwicklungskurven von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter von Personen mit Cerebralparese anhand ihres funktionellen Fähigkeitsniveaus beschrieben (van Gorp et al., 2018)

1. Bewegung und Mobilität

Während den Wachstumsschüben der Kinder soll die Bewegung und Mobilität besonders beachtet werden.

2. Grob- und Feinmotorik

Bis zum 8. Lebensjahr haben die Kinder je nach Einschränkungsgrad die besten Möglichkeiten, sich in den Funktionen zu verbessern. Deshalb soll die Therapie neben der Aktivität, auch Inhalte auf Funktions- und Körperstrukturebene beinhalten.

3. Hilfsmittel und Strategien für das tägliche Leben

Ab welchem Alter Hilfsmittel und/oder Strategien eingesetzt werden sollen, hängt vom Schweregrad der Einschränkung des Kindes ab. Dies kann teilweise aus den Entwicklungskurven abgeleitet werden und wird auch von dem individuellen Kind und seinem Umfeld bestimmt.

4. Selbstpflege

Hausarbeit und ausserhäusliche Verpflichtungen sollen auch einen Bestandteil der Therapie sein. Dies ist vor allem ab einem gewissen Alter sehr wichtig.

Quelle:

van Gorp, M., Roebroeck, M. E., Tan, S. S., de Groot, V., Gorter, J. W., Smits, D. W., … Dallmeijer, A. J. (2018). Activity performance curves of individuals with cerebral palsy. *Pediatrics*, *142*(5). https://doi.org/10.1542/peds.2017-3723

© foxstudy GmbH 2020